



I FÓRUM VIRTUAL
DE EDUCAÇÃO E
INCLUSÃO SOCIAL
Universidade Federal Fluminense

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
I FÓRUM VIRTUAL DE EDUCAÇÃO E ENGAJAMENTO SOCIAL

CADERNO DE RESUMOS

Inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica: percursos de um observatório internacional	2
Pré-Universitário Social	4
Um framework para recuperação semântica de objetos de aprendizagem contextualizados.....	5



Inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica: percursos de um observatório internacional

Autor(es): Mylene Cristina Santiago/Mônica Pereira dos Santos

Departamento:

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0803555578064293>

Resumo: O projeto de pesquisa intitulado Formação de educadores: inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica em contextos internacionais de ensino superior, está sendo desenvolvido no âmbito do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica (OIIIIPE). O OIIIIPE foi criado em 2015, a partir de uma rede de cooperação que se consolidou em virtude de pesquisas acadêmicas realizadas pelo Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação (LaPEADE/FE/UFRJ) em conjunto com outras universidades brasileiras e estrangeiras. O objetivo geral do presente projeto (2017-2019) é investigar contradições e perspectivas emergentes em propostas e experiências de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica desenvolvidas no processo de formação de educadores em universidades nacionais e internacionais, por meio de variadas metodologias e de subprojetos de pesquisa que são desenvolvidos colaborativamente pelas universidades participantes, sendo respeitadas as demandas regionais de cada Instituição de Ensino Superior (IES). No Rio de Janeiro, a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade Federal Fluminense (UFF) têm como objetivo específico a realização uma investigação acerca dos conceitos de inclusão e interculturalidade, mapeando propostas de ação e experiências acerca destes conceitos em relação à formação docente e identificando dispositivos colonizadores das relações culturais, políticas e práticas que permeiam o cotidiano de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica nas referidas universidades. Até o presente momento realizamos análise de documentos institucionais das universidades participantes, encontros virtuais



I FÓRUM VIRTUAL
DE EDUCAÇÃO E
INCLUSÃO SOCIAL
Universidade Federal Fluminense

mensais e encontros presenciais semestrais. Estamos em fase de coleta de dados através de questionários juntos aos gestores , a fim de compreender as políticas, culturas e práticas referentes à inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica que estão sendo desenvolvidas no âmbito de cada universidade participante da pesquisa.

Palavras-chave: inclusão; interculturalidade; inovação pedagógica.



I FÓRUM VIRTUAL
DE EDUCAÇÃO E
INCLUSÃO SOCIAL
Universidade Federal Fluminense

Pré-Universitário Social

Autor(es): Sandra Maria do Amaral Chaves

Departamento: Departamento de Enfermagem

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2331239864093403>

Resumo: O Pré-Universitário Social, é composto por tutores bolsistas na qual desenvolvem atividades de ensino para os estudantes do ensino médio público e comunidade, com o objetivo de prepará-los para as provas de vestibulares e do ENEM. Nossa metodologia consiste no acompanhamento dos estudantes selecionados através da realização de seleção dos candidatos inscritos, conforme comprovação através de documentação previamente solicitada que atenda ao perfil sociográfico nos moldes do processo de inscrição do ENEM em atendimento ao Edital 2017. Estão programadas: oficinas, palestras e debates, além de testes e provas de simulado, estudo dirigido e fóruns de discussão de acordo com os seguintes módulos: Módulo I - Ciências da natureza e suas tecnologias (Biologia, Física, Química); Módulo II - Ciências humanas e suas tecnologias (Geografia, História / Atualidades / Filosofia / Sociologia); Módulo III - Matemática e suas tecnologias; Módulo IV - Linguagens, códigos e suas tecnologias (Gramática, Literatura e Interpretação de Texto, Redação).

Palavras-chave: pré-universitário social; metodologia; ensino; UFF.



Um framework para recuperação semântica de objetos de aprendizagem contextualizados

Autor(es): Leila Weitzel, Raisa Brito e Rogério Pimentel

Departamento: Direito (VDI)

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2768655384552211>

Resumo: Novas abordagens têm surgido para melhorar a qualidade e incrementar a eficiência da Educação baseada na Web. Neste contexto, pode-se destacar os Objetos de Aprendizagem (OA), que são considerados recursos educacionais, dispostos em diversos formatos e linguagens, que tem por objetivo mediar e qualificar o processo de Ensino-Aprendizagem. Estes recursos podem ser utilizados como módulos de um determinado conteúdo ou como um conteúdo completo. Uma das principais características dos OAs é a reusabilidade, que diz respeito à capacidade dos OAs de serem reutilizados em diferentes contextos de aprendizagem, nas mais diversas áreas do conhecimento. A reusabilidade é posta em prática através de repositórios, que armazenam os objetos logicamente, esse repositórios são chamados de Repositórios de Objetos de Aprendizagem (ROA). Nestes repositórios, os OAs são catalogados com uma série de informações, que envolvem desde o tipo de recurso digital usado até sua área de informação. Estas informações são apresentadas sobre a forma de metadados (dados sobre os dados, ou seja dados sobre os objetos) que podem ser utilizados em funções semânticas para recuperar, de forma mais precisa, os objetos desejados. Infelizmente, muitos desses repositórios disponíveis na Web não têm um sistema que permite um maior nível de abstração entre os usuários finais e os OAs armazenados. O objetivo principal da pesquisa é desenvolver um framework de um motor de busca especializado na recuperação de Oas acessíveis. A metodologia de desenvolvimento envolve utilizar um conjunto de metadados de descrições gerais e específicas (específicas para usuários portadores de necessidades especiais, tais como cegos, cegos



parciais, daltônicos e surdos) considerando os aspectos semânticos da consulta. Em última análise pretende-se desenvolver um framework utilizando-se a estratégia de Personalização. A personalização da busca se dá de acordo com o perfil e interesses do usuário, à medida em que permite também aumentar o conhecimento e as necessidades destes usuários. É uma estratégia adotada em sistemas de recomendação para a traçar perfis de usuários (ou grupo de usuários) de modo a indicar ou receber indicações de produtos e/ou serviços que satisfaz determinada necessidade destes usuários. Os OAs recuperados devem atender aos critérios de qualidade tais como: integridade, confiabilidade e exatidão no ranking (ordenamento). Integridade está relacionada ao objeto. Ele deve estar disponível para o acesso, suas informações devem ser completas e precisas, significando que sua catalogação deve estar correta e deve atender o mínimo de informações para sua recuperação. O objeto deve conter, em seus metadados, pelo menos, as informações mais relevantes. Confiabilidade está relacionada ao processo de elaboração e concepção do objeto, pois falhas podem surgir nessas etapas. As informações contidas nos metadados devem ser válidas. Exatidão no ordenamento está relacionado ao algoritmo de busca e recuperação dos objetos, devendo ser mais eficaz ao levar em consideração a semântica do objeto.

Comparando-se os resultados com diferentes ferramentas de busca, o framework desenvolvido apresentou melhoria significativa na performance de recuperar OAs acessíveis. A validação da ferramenta foi feita por testes formais amplamente utilizados no domínio da Recuperação de Informação, o percentual de precisão é estatisticamente significativo.

Palavras-chave: empreendedorismo, universitário, jurídico