



## PLANO DE ATIVIDADES – 2020.1

PLANO DE DISCIPLINA – ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS		
CONTEÚDO DE ESTUDOS PARA O PERÍODO LETIVO REMOTO EMERGENCIAL – 2020.1 (EM ADEQUAÇÃO)		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CHT : TEÓRICA: 60 h
CONTABILIDADE GERAL I	VCO 00002	PRÁTICA : ESTÁGIO :
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b>		
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – VCO		
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b>		
Ciências Contábeis e Administração		
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS		
<b>1</b>	18 h vídeo aulas online utilizando o Google Meet via Google Classroom para acesso dos alunos– síncrono, constando de : 1. <b>Historico da Ciencia Social Aplicada – CONTABILIDADE e Historico da introdução da Normatizacao e Legislacao no Brasil;</b> 2. <b>Similaridade com Patrimonio da Pessoa Fisica;</b> 3. <b>Link do Patrimonio da Pessoa Fisica com Empresa (Pessoa Juridica);</b> 4. <b>Adequacao da Conceituacao de Ativo (Bens + Direitos) e Passivo (Obrigacoes) e implantação da diferença (Ativo – Passivo = Patrimonio Liquido), surgindo o Balanco Patrimonial (1º. Demonstrativo Contabil) através da Equacao Contabil Basica (Equacao Fundamental);</b> 5- <b>Classificacao das Contas contábeis utilizadas no Ativo, Passivo e Patrimonio Liquido, surgindo o Plano de Contas preliminar com suas classificações adequadas;</b> 6. <b>Exercicios de Fixacao com incremento de dificuldade (agregação de conhecimentos) conforme o andamento das aulas;</b> 7. <b>Tecnica (didática) dos Balancos sucessivos com exercicios de fixação;</b> 8. <b>Surgimento da Tecnica dos Razonetes, implementando o RAZAO;</b> 9. <b>Segundo Demonstrativo Contabil = DRE Demonstracao do Resultado;</b> 10. <b>Operacoes com Mercadorias – Aprofundamento em Estoques e suas mensurações.</b>	
<b>2</b>	10h aulas online utilizando o Google Meet – síncrono (com professor a disposição –stand by) para resolução de exercícios propostos ( estas serão gravadas e ficarão disponíveis para serem acessadas também de forma assíncrona).	
<b>3</b>	10h de leitura do material proposto – assíncrono	
<b>4</b>	4h avaliações online (questionário Google Classroom, ou outros aplicativos) – assíncrono	
<b>5</b>	10h de aplicação de <i>cases</i> com leitura previa do material proposto – assíncrono (parte síncrono)	
<b>6</b>	8h avaliações off line (questionários tanto Google Classroom quanto outros)	
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.: GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)</b>		
Fundamentacao principal Google Classroom		
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX.: E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>		
e-Mail, youtube, links a serem indicados		
<b>AValiação FORMATIVA (EX.: PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>		



## PLANO DE ATIVIDADES – 2020.1

Utilização de resenha e de questionários online

- IUDÍCIBUS, SERGIO DE, et al (EQUIPE DE PROFESSORES DA USP). **Contabilidade Introdutória**. 11ª.ed. São Paulo: Atlas, 2010;
- MARION, JOSÉ CARLOS. **Contabilidade Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2009.
- Publicações e legislação da CVM Comissão de Valores Mobiliários. Disponível em: [www.cvm.gov.br](http://www.cvm.gov.br);
- Publicações e legislação do CPC Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Disponível em: [www.cpc.org.br](http://www.cpc.org.br)

\_\_\_\_\_  
PROFESSOR : CLEMENTE GONZAGA LEITE

DATA \_\_24\_\_ / \_\_08\_\_ / \_2020\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_