

<b>PLANO DE DISCIPLINA - ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Gestão de Pessoas no Setor Público		<b>CÓDIGO</b> VMD00114	CHT: 60H PRÁTICA: 0H
TEÓRICA: 60H ESTÁGIO: 0H			
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> Departamento Multidisciplinar			
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b> Administração Pública			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>1</b>	<b>10h</b> de áudio de aula por meio de <i>podcast</i>		
<b>2</b>	<b>8h</b> de discussão via fórum virtual pelo Google Classroom sobre os casos de ensino da ENAP		
<b>3</b>	<b>6h</b> de resenha crítica dos textos "A Constitucionalidade da Negociação Coletiva no Setor Público Brasileiro" e sobre um dos textos do livro "Experiências internacionais de implementação da gestão do conhecimento no setor público".		
<b>4</b>	<b>10h</b> de vídeo aulas com o conteúdo das unidades da disciplina via YouTube		
<b>5</b>	<b>4h</b> de avaliação online via Google Classroom		
<b>6</b>	<b>6h</b> de atividade prática sobre a avaliação de um edital de concurso público		
<b>7</b>	<b>9h</b> de elaboração de mini caso de ensino crítico sobre o tema: Inclusão de dinâmicas de grupo na seleção de servidores públicos		
<b>8</b>	<b>7h</b> reservadas para retirar dúvidas dos estudantes sobre o conteúdo e atividades da disciplina via Google Meet		
<b>9</b>			
<b>10</b>			
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>			
Google Classroom			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>			
E-mail, Websites e YouTube			
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Participação em fórum online, questionário online, avaliação prática e elaboração de resenhas críticas.			
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b>			
Será verificado cada caso pontualmente em conjunto com a Direção do ICHS e das instâncias superiores da UFF. E com o Setor de Apoio Educacional, caso haja necessidade.			
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>			
<p>BRANDÃO, H. P.; BAHRY, C. P. Gestão por competências: métodos e técnicas para mapeamento de competências. Revista do Serviço Público, v. 56, n. 2, p. 179–194, 2005.</p> <p>BANDEIRA, E. L.; ARRUDA, H. R.; CABRAL, A. C. A.; SANTOS, S. M. Panorama da gestão de pessoas no setor público. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, v. 11, n. 4, p. 86-103, 2017. <a href="http://dx.doi.org/10.12712/rpca.v11i4.1051">http://dx.doi.org/10.12712/rpca.v11i4.1051</a></p> <p>BATISTA, F.F. (Org.) Experiências internacionais de implementação da gestão do conhecimento no setor público. Rio de Janeiro: Ipea, 2016.</p> <p>CARMO, L.J.O; DE ASSIS, L.B.; MARTINS, M.G.; SALDANHA, C.C.T.; GOMES, P.A. Gestão estratégica de pessoas no setor público: percepções de gestores e funcionários acerca de seus limites e possibilidades em uma autarquia federal. Revista do Serviço Público, 69 (2), 164-192, 2018.</p> <p>ENAP. Gestão por competências. Apostila do Programa de Gestão de Pessoas da Fundação Escola Nacional de Administração Pública, 2015.</p> <p>FLEURY, Maria Tereza Leme; FLEURY, Afonso. Construindo o conceito de Competência. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, n. 5, p. 183–196, 2001. Edição Especial.</p> <p>GRAHAM, Andrew. Funcionário-problema ou chefe-problema? Mudança, resistência, desempenho e liderança. Casoteca</p>			

ENAP. Brasília: ENAP, 2006.

GRIFFIN, Ricky; MOORHEAD, Gregory. Comportamento Organizacional. Ed. Cengage, São Paulo, 2015. (Livro em PDF a ser disponível na Sala Virtual da Disciplina)

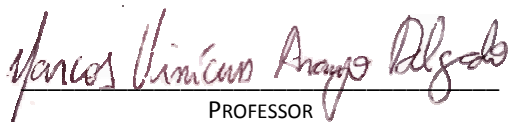
OLIVEIRA, José Arimatés; MEDEIROS, Maria da Penha Machado de. Gestão de pessoas no setor público. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2011. 184p.

PIRES, Alexandre Kalil [et al.] Gestão por competências em organizações de governo. Brasília: ENAP, 2005.

REGO, Tábata Galas. Avaliação de desempenho: como avaliar os servidores de forma justa? Casoteca ENAP. Brasília: ENAP, 2013.

SILVA, Wanderley. Estudo de caso sobre desenvolvimento pessoal e profissional. Casoteca ENAP. Brasília: ENAP, 2009.

VIEIRA Jr., R. J. A. A Constitucionalidade da Negociação Coletiva no Setor Público Brasileiro. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, ago/2013.

  
PROFESSOR

DATA 19/08/2020



Gil Bracarense Leite  
Chefe do Departamento  
Multidisciplinar - ICHS/UFF  
SIAPE 3714298

---

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 19/08/2020